Equité dans les parcours de soins des enfants, adolescents et jeunes adultes (AJA) atteints de cancer : exemple de l'accompagnement psycho-socio-éducatif proposé au Centre Oscar Lambret

Jacquot J[1,2], Lervat C[1], Ait Kaci F[1,2], Mangenot M[1], Courtin F[1], Avril C[3], Gouez M[4], Sudour-Bonnange H[1], Defachelles AS[1]

1 Unité d'oncologie pédiatrique, d'adolescents et de jeunes adultes, 2 Coordination Interdisciplinaire des Soins de Support en Oncologie,
3 Unité d'enseignement du Centre Oscar Lambret, Inspection de l'Education Nationale, 4 Association « Des étoiles dans les yeux ».
Centre de lutte contre le cancer Oscar-Lambret , Lille, France.

Introduction

Prise en charge des enfants et des AJA (0-25 ans) atteints de cancer :

- nécessité d'un **accompagnement pluridisciplinaire psycho-socio-éducatif** autour de : accès aux soins, aspect professionnel, scolarité/formation/insertion, logement, aspect financier, construction identitaire, sociabilités, famille/fratrie, etc.
- **sensibilisation auprès des partenaires**

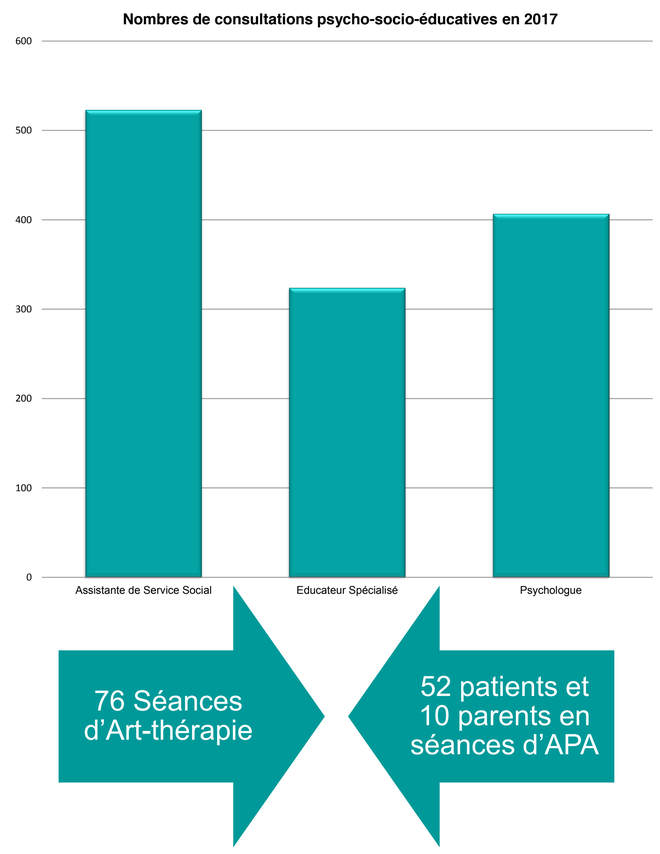
Objectif

Garantir l'équité dans les parcours de soins des enfants et des AJA atteints de cancer sur le plan psycho-socio-éducatif

Méthodes

EN INTERNE	EN EXTERNE
▪ Accompagnement psycho-socio-éducatif systématique de tout patient pendant et après la maladie ▪ Réunions pluridisciplinaires bihebdomadaires ▪ Analyse de l'activité de l'année 2017	▪ Mise en place d'un maillage régional : réseau PEDONCO, Caisse Primaire d'Assurance Maladie, Caf, Maison Départementale des Personnes Handicapées, Conseil Départemental, Rectorats, Académies, facultés, associations, etc. ▪ Organisation d'une formation : pour sensibiliser aux modalités d'accompagnement et discuter des enjeux de l'interdisciplinarité

Résultats



Discussion

Des actions, interventions et intentions professionnelles pour « vivre mieux » la maladie :

- Une réelle disponibilité au service des patients et des familles
- Des phases de concertation et de coordination qui favorisent la maturation de projets innovants
- Une approche bienveillante et authentique à partager

Conclusion

- **Besoins psycho-socio-éducatifs des enfants et des AJA distincts de ceux des adultes**
- **Modèle du *« aller vers »* : écouter, informer, conseiller et orienter pendant et après la maladie.**
- **Répondre au principe de qualité des Centres de Lutte Contre le Cancer avec une meilleure anticipation des besoins et une équité dans les parcours de soins**
- **Travail de réseau et de partenariat central pour un relais au plus proche du domicile au vu des répercussions de la maladie et de sa chronicité**

- **Former et informer en partageant notre modèle d'intervention fondé sur la simplicité et l'humanité garant d'une meilleure mobilisation des ressources**